

Uchwała Nr/14
Rady Gminy Suwałki
z dnia .. października 2014r.

w sprawie przyjęcia Programu wspierania uczniów zdolnych w Gminie Suwałki

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 14a ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tj.: Dz. U. z 2013 r., poz.594, poz. 645, poz.1318 oraz z 2014 r. poz. 379 i poz.1072) w związku z art. 90t ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206 z 2012 r. poz. 941, poz.979 z 2013 r. poz. 87, poz. 827, poz.1265, poz.1317, poz.1650 oraz z 2014 r. poz. 7, poz. 290, poz. 538, poz. 598, poz. 642, poz. 811) **uchwala się, co następuje:**

§1. Przyjmuje się Program wspierania uczniów zdolnych w Gminie Suwałki, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§2.1. Szczegółowe warunki wspierania uczniów w ramach „Programu”, formy i zakres udzielanej pomocy określone zostaną w oddzielnej uchwale.

2. Wielkość środków przewidzianych na finansowanie zadań wynikających z „Programu” ustalana będzie corocznie w budżecie Gminy Suwałki.

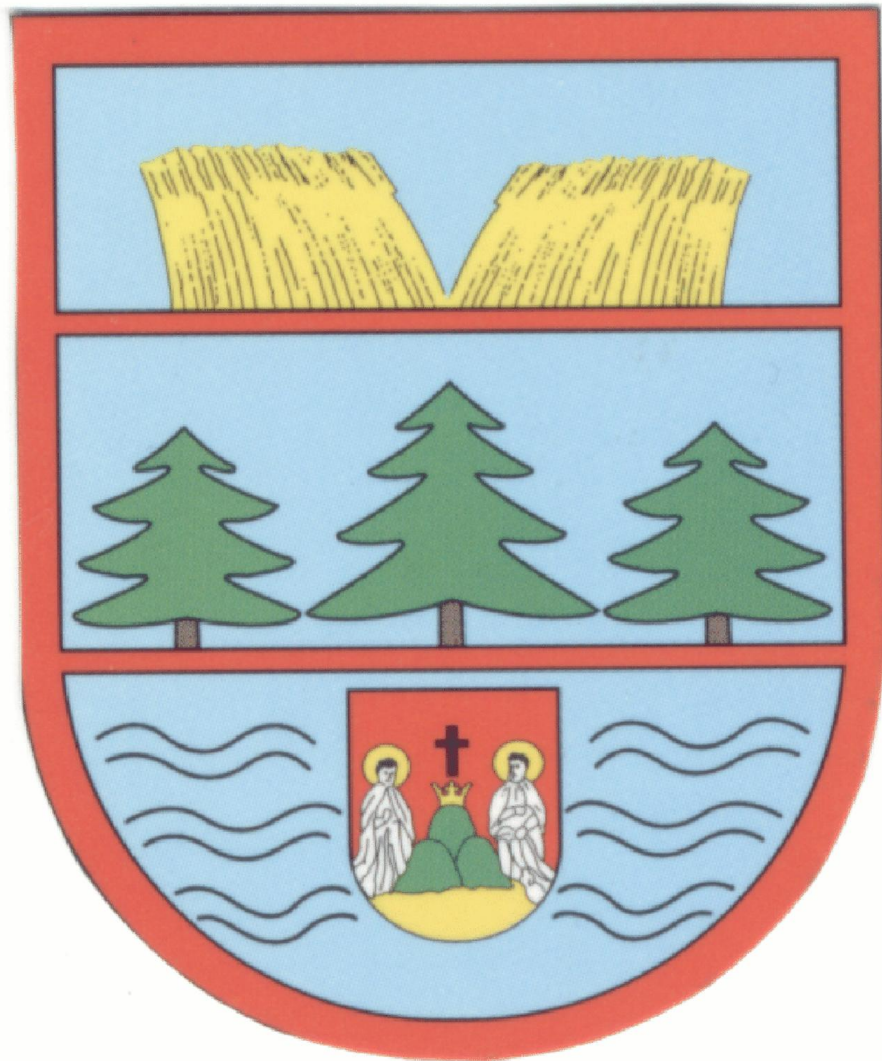
§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Suwałki.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady

Maciej Suchocki

Załącznik
do Uchwały Nr ../.../
Rady Gminy Suwałki
z dnia .. października 2014 r.



**PROGRAM WSPIERANIA ROZWOJU UCZNIÓW
ZDOLNYCH W GMINIE SUWAŁKI**

SPIS TREŚCI

<i>I. WSTĘP.....</i>	<i>4</i>
<i>II. DEFINICJE.....</i>	<i>5</i>
<i>III. CELE PROGRAMU.....</i>	<i>5</i>
<i>IV. BENEFICJENCI PROGRAMU.....</i>	<i>5</i>
<i>V. DZIAŁANIA OBJĘTE PROGRAMEM ORAZ FORMY JEGO REALIZACJI.....</i>	<i>5-6</i>
<i>VI. ZAKŁADANE REZULTATY.....</i>	<i>6-7</i>
<i>VII. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU.....</i>	<i>7</i>

I. Wstęp

Kluczowym celem współczesnej szkoły jest stymulowanie i wspieranie harmonijnego i wszechstronnego rozwoju uczniów, motywowanie ich do uczenia się i rozwijania talentów oraz udzielanie im pomocy w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych. Najważniejszym zadaniem szkoły i nauczyciela jest pobudzenie w uczniu chęci poznania i pasji, chęci wzbogacenia swojego życia.

Zadanie to wymaga podjęcia na poziomie lokalnym wielu przedsięwzięć i rozwiązań systemowych, stymulujących zrównoważony rozwój młodych mieszkańców gminy Suwałki i umożliwiających im osiągnięcie sukcesów.

Dzisiejsza troska o rozwój dzieci i młodzieży wybitnie uzdolnionych jest wyrazem świadomości i poczucia odpowiedzialności za społeczeństwo „jutra”. To od właściwego rozpoznania potencjału drzemącego w najmłodszych mieszkańcach gminy zależy, w jakiej społeczności będziemy żyć za kilka, kilkanaście lat. W dobie gwałtownych zmian i szybkiego postępu technologicznego ludzie o wszechstronnym wykształceniu, dla których praca jest odkrywana i pogłębianą przez lata pasją, mają szansę na osiągnięcie sukcesu i wniesienie największego wkładu w rozwój społeczności lokalnej, w której żyją i działają. Szeroko rozumiane wsparcie uczniów wybitnie uzdolnionych, winno być jednym z priorytetów każdego samorządu, dla którego dobro człowieka i chęć stworzenia najlepszych możliwości dla jego rozwoju są najważniejsze.

Zdolne dzieci i uzdolniona młodzież powinny mieć możliwość korzystania z odpowiednich warunków kształcenia, dzięki którym w pełni rozwiną swoje zdolności – z pożytkiem dla siebie i całego społeczeństwa. Dlatego celem nadrzędnym jest utworzenie uzdolnionemu dziecku drogi do odnoszenia sukcesów w różnorodnych dziedzinach życia społecznego, naukowego, technicznego.

Realizacja powyższych zadań jest dużym wyzwaniem nie tylko dla szkół, ale również dla lokalnych samorządów. W tym celu gmina tworzy **„Program wspierania rozwoju uczniów zdolnych w Gminie Suwałki”**.

II. Definicje

Ilekoć w programie mówi się o:

1. programie - należy przez to rozumieć „Program wspierania rozwoju uczniów zdolnych w Gminie Suwałki”.
2. uczniach - należy przez to rozumieć zamieszkałych w Gminie Suwałki uczniów szkół podstawowych oraz gimnazjów.
3. szkole - należy przez to rozumieć szkołę podstawową, gimnazjum, do której uczęszcza uczeń.
4. rodzicach uczniów – należy przez to rozumieć rodziców lub prawnych opiekunów.

III. Cele programu

Zasadniczym celem programu jest stymulowanie rozwoju uczniów zdolnych w szkołach.

Cele szczegółowe to:

1. motywowanie uczniów do podejmowania działań mających na celu odkrycie własnych uzdolnień oraz do ciągłej pracy nad rozwijaniem talentów i pogłębianiem wiedzy,
2. stwarzanie pozytywnych wzorców dla społeczności uczniowskiej szkół Gminy Suwałki,
3. motywowanie rodziców do wspierania edukacji uzdolnionych dzieci,
4. promowanie w środowisku lokalnym uczniów wybitnie uzdolnionych oraz wspieranie ich rozwoju,
5. promocja Gminy Suwałki, jako gminy przyjaznej uczniom wybitnie uzdolnionym,
6. zwiększenie aspiracji edukacyjnych uczniów i ich aktywności.

IV. Beneficjenci programu.

Beneficjentami programu są szkoły. Beneficjentami końcowymi programu są zamieszkali w Gminie Suwałki uczniowie szkół podstawowych oraz gimnazjów.

V. Działania objęte programem oraz formy jego realizacji

1. Program wspierania rozwoju uczniów zdolnych w Gminie Suwałki obejmuje następujące działania:
 - 1) pracę z uczniem wybitnie uzdolnionym,
 - 2) promowanie uczniów wybitnie uzdolnionych,
 - 3) nagradzanie uczniów wybitnie uzdolnionych,
 - 4) współpracę z rodzicami uczniów wybitnie uzdolnionych.

2. Formy wsparcia oferowane w programie obejmują:

1) w odniesieniu do pracy z uczniem wybitnie uzdolnionym:

- a) rozpoznanie szczególnych uzdolnień ucznia,
- b) opracowanie indywidualnego programu pracy z uczniem wybitnie uzdolnionym z uwzględnieniem doboru metod pracy dostosowanych do predyspozycji i preferencji ucznia,
- c) realizację indywidualnego programu lub toku nauki,
- d) motywowanie, aktywizowanie oraz pomoc uczniowi w rozwoju uzdolnień,
- e) udział ucznia w kołach zainteresowań,
- f) zachęcanie uczniów do uczestnictwa w konkursach, olimpiadach o zasięgu regionalnym, ogólnopolskim, międzynarodowym

2) w odniesieniu do promowania uczniów wybitnie uzdolnionych:

- a) eksponowanie osiągnięć uczniów w: gablotach, kronikach, siedzibie szkoły, do której uczeń uczęszcza,
- b) zbieranie i zamieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stronach internetowych szkół oraz Gminy Suwałki,
- c) nominowanie do stypendiów,
- d) prezentowanie osiągnięć uczniów podczas spotkań z rodzicami, władzami lokalnymi, mieszkańcami,

3) w odniesieniu do nagradzania uczniów wybitnie uzdolnionych:

- a) przyznawanie stypendiów,

- osoby odpowiedzialne: Wójt Gminy Suwałki

4) w odniesieniu do współpracy z rodzicami:

- spotkania nauczycieli, pedagogów szkolnych z rodzicami uczniów wybitnie uzdolnionych,

VI. Zakładane rezultaty

1. Zakłada się, iż realizacja programu na terenie Gminy Suwałki pozwoli osiągnąć rezultaty na następujących płaszczyznach:

- 1) uczeń,
- 2) szkoła,
- 3) społeczność lokalna.

2. Przewidywane efekty dla ucznia to:

- 1) identyfikacja mocnych stron i predyspozycji,
- 2) określenie indywidualnej ścieżki rozwoju,
- 3) umiejętność zdobywania wiedzy, rozwijania posiadanego talentu przy wykorzystaniu dostępnych źródeł wiedzy, takich jak: nauczyciele, biblioteki, inne organizacje, internet, doświadczenia innych.

3. Przewidywane efekty dla szkoły to:

- 1) wzrost liczby laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych, olimpiad,
- 2) wzrost liczby uczniów zainteresowanych poszerzaniem swojej wiedzy w kołach zainteresowań,
- 3) promocja szkoły w środowisku lokalnym,
- 4) zwiększenie poziomu zdawalności sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
- 5) zwiększenie zaangażowania rodziców w edukację dzieci,
- 6) zwiększenie motywacji nauczycieli do indywidualizacji procesu nauczania oraz podnoszenia swoich kwalifikacji, celem sprostania nowym oczekiwaniom i potrzebom uczniów m.in. wybitnie uzdolnionych,
- 7) poszerzanie oferty edukacyjnej szkół.

4. Przewidywane efekty dla społeczności lokalnej to:

- 1) promocja szkoły,
- 2) promocja gminy,
- 3) wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół, w tym poprawa wyników osiąganych przez szkoły w sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych.

VII. Monitoring i ewaluacja programu.

1. Monitoring realizacji poszczególnych działań przewidzianych w programie oraz ich ewaluacja na poziomie szkoły prowadzone będą przez szkoły, natomiast na poziomie gminy przez organ prowadzący.
2. Szkoły objęte programem będą odpowiedzialne za podjęcie działań określonych programem, mających na celu wsparcie ucznia uzdolnionego na poziomie szkoły.
3. Program będzie podlegał ewaluacji po zakończeniu każdego roku szkolnego.
4. Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań, w odniesieniu do celów założonych w programie, pozwoli na weryfikację zasadności ujętych w nim form wsparcia oraz będzie służyła dalszemu doskonaleniu programu.
5. Wyniki ewaluacji programu będą załącznikiem do „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Suwałki” przedkładanej Radzie Gminy Suwałki do 31 października danego roku, z tym, że pierwsze wyniki ewaluacji zostaną przedstawione do 31 października 2015 roku.