

# **UCHWAŁA NR XXXII/322/10**

## **RADY GMINY SUWAŁKI**

z dnia 18 marca 2010 r.

### **w sprawie ustanowienia sztandaru i ceremoniału używania sztandaru Zespołowi Szkół im. 2 Pułku Ułanów Grochowskich w Przebrodzie.**

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 80, poz. 717, i Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203, i Nr 167, poz. 1759, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441 i Nr 175, poz. 1457, z 2006 r. Nr 17, poz. 128, i Nr 181, poz. 1337, z 2007 r. Nr 48, poz. 327, Nr 138, poz. 974 i Nr 173, poz. 1218, z 2008 r. Nr 180, poz. 1111 i Nr 223, poz. 1458, z 2009 r. Nr 52, poz. 420 i Nr 157, poz. 1241, z 2010 r. Nr 28, poz. 142 i Nr 28, poz. 146), w związku z § 18 „Ramowego Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej” i § 20 „Ramowego Statutu Publicznego Gimnazjum”, stanowiących załączniki nr 2 i 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416, z 2004 r. Nr 66, poz. 606, z 2005 r. Nr 10, poz. 75 oraz z 2007 r. Nr 35, poz. 222) Rada Gminy Suwałki uchwala co następuje:

**§ 1.** Ustanawia się sztandar Zespołowi Szkół im. 2 Pułku Ułanów Grochowskich w Przebrodzie w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa im. 2 Pułku Ułanów Grochowskich w Przebrodzie oraz Gimnazjum im. 2 Pułku Ułanów Grochowskich w Przebrodzie oraz nadaje się prawo używania sztandaru, zgodnie z ceremoniałem stanowiącym załącznik do uchwały.

**§ 2.** Sztandar składa się z bławatu, główicy i drzewca.

**§ 3.** Wygląd sztandaru:

- 1) Bławat sztandaru stanowi tkanina w kształcie kwadratu o wymiarach 80 cm x 80 cm, obszyta złotą taśmą i złotymi frędzlami;
- 2) Prawa strona bławatu jest koloru białego. Na niej naniesiony jest krzyż kawalerski wykonany z tkaniny koloru czerwonego, kolor biały jak i czerwony, według barw narodowych;
- 3) Na stronie głównej, pośrodku krzyża kawalerskiego, w czerwonym kręgu znajdują się dwie gałązki wawrzynu, ułożone w kształcie wieńca otwartego w górnej części, haftowane złotym szyciem. Pośrodku wieńca jest umieszczony wizerunek orła białego. Korona, dziób i szpony orła są haftowane złotą nicią. Na ramionach krzyża kawalerskiego w części przylegającej do krawędzi bławatu, napisy wykonane techniką haftu ręcznego, nićmi w kolorze złota: BÓG, HONOR, OJCZYŻNA, OBOWIĄZEK. Pomiędzy ramionami krzyża kawalerskiego, w rogach bławatu, umieszczone są wieńce wawrzynu otwartego w kierunku rogów tkaniny. W wieńcach umieszczone są symbole związane z tradycją pułku

i szkoły. W prawym górnym wieńcu – wizerunek Matki Boskiej Częstochowskiej w formie ryngrafu. W lewym górnym wieńcu – herb Suwalszczyzny. W prawym dolnym – logo Gminy Suwałki. W lewym dolnym – herb Suwałk;

- 4) Lewa strona bławatu wykonana w dwóch kolorach, góra biała, dół granatowy;
- 5) Pośrodku tkaniny znajduje się wizerunek odznaki pamiątkowej 2 Pułku Ułanów Grochowskich, przedstawiającej orła z opuszczonymi do dołu skrzydłami, trzymającego w dziobie i szponach biało-granatowy proporzec pułku. Na proporczyku stylizowane litery J D. Orzeł haftowany nićmi koloru srebrnego, krawędzie proporca i litery złote. Orzeł umieszczony jest na tarczy herbowej. Krawędzie tarczy koloru złotego, tło tarczy białe;
- 6) Nad wizerunkiem odznaki, na części białej, widnieje napis koloru granatowego ułożony w trzech wierszach:  
ZESPÓŁ SZKÓŁ  
IM. 2 PUŁKU UŁANÓW  
GROCHOWSKICH  
Pod odznaką, na części granatowej, widnieje napis koloru białego: W PRZEBRODZIE;
- 7) Po obu stronach odznaki na części granatowej, wyhaftowane białym kolorem daty, z prawej strony - 1917, z lewej – 2010;
- 8) Głowica sztandaru składa się z orła i podstawy typu wojskowego, wykonanych z białego metalu. Na przedniej stronie podstawy umieszczony jest napis taki jak na lewej stronie bławatu;
- 9) Drzewiec sztandaru wykonany jest z drewna toczonego, dwudzielnym, połączonym metalową tuleją w kolorze złotym. Na drzewcu mogą być umieszczone gwoździe pamiątkowe;
- 10) Na drzewcu poniżej podstawy z orłem, prawej stronie bławatu, umieszczona jest szarfa w barwach narodowych.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od dnia 1 września 2010 r.

**Wiceprzewodniczący Rady**

**Henryk Butkiewicz**

## **CEREMONIAŁ UŻYWANIA SZTANDARU W ZESPOLE SZKÓŁ IM. 2 PUŁKU ULANÓW GROCHOWSKICH W PRZEBRODZIE**

Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru. Jest pomocny w organizowaniu ślubowań, przyrzeczeń i innych uroczystości szkolnych. Stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną i harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych.

### **SZTANDAR SZKOLNY**

1. Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski-Narodu – Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.

2. Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie łącznie z insygniami pocztu sztandarowego.

3. Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie wyróżniający się w nauce, o nienagannej postawie i godni tego zaszczytu.

4. Poczet sztandarowy powinien być wytypowany z uczniów klas II gimnazjum.

5. Skład osobowy pocztu sztandarowego:

1) Chorąży ( sztandarowy) – uczeń gimnazjum,

2) Asysta - dwie uczennice gimnazjum.

6. Kandydatury składu osobowego do pocztu sztandarowego są przedstawiane przez wychowawców klas na czerwcowej radzie pedagogicznej i przez nią zatwierdzane.

7. Kadencja pocztu trwa jeden rok ( począwszy od przekazania sztandaru podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego .

8. Wychowawca klasy, w której uczy się chorąży, na czas kadencji zostaje opiekunem ceremoniału i dba o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza jej murami.

9. Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego . W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.

10. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie:

1) Uczeń – ciemne spodnie, biała koszula, granatowy krawat;

2) Uczennice – białe bluzki i ciemne spódnice i granatowe apaszki.

#### 11. Insygnia pocztu sztandarowego:

- 1) Chorągwy - biało- czerwona szarfa przewieszona przez prawe ramię, zwrócona kolorem białym w stronę kołnierza , spięte na lewym biodrze;
- 2) Asysta – biało-granatowe szarfy przewieszzone przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze;
- 3) Białe rękawiczki.

#### 12. Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły:

- 1) ceremonii rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego,
- 2) ceremonii ślubowania klas pierwszych szkoły podstawowej i gimnazjum,
- 3) uroczystości rocznicowe: Konstytucji 3 Maja i Odzyskania Niepodległości,
- 4) święto szkoły.

#### 13. Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły:

- 1) sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych,
- 2) w dniu uroczystości sztandar jest przewieziony w pokrowcu na miejsce zbiórek pocztów sztandarowych,
- 3) przy pełnej obsadzie asysty chorągwy dokonuje jego rozwinięcia,
- 4) celebrowanie sztandaru jest zgodna z ustaloną regułą zachowania pocztów sztandarowych w czasie danej uroczystości, natomiast chwyt sztandarem obowiązują jak w ceremoniale uroczystości szkolnych,
- 5) po uroczystości sztandar jest przewieziony do szkoły i złożony w gablocie.

#### 14. Chwyty sztandaru:

- 1) postawa zasadnicza – sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości pasa. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej,
- 2) postawa „spocznij” – sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie „zasadniczej”. Chorągwy i asysta w postawie „spocznij”,
- 3) postawa „na ramię” – chorągwy prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca,
- 4) postawa prezentuj – z postawy „zasadniczej” chorągwy podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku). Następnie lewą ręką chwytta drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie „zasadniczej”,
- 5) salutowanie sztandaru w miejscu – wykonuje się z postawy prezentuj – „Chorągwy robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45°. Po czasie „salutowania” przenosi sztandar do postawy „prezentuj”,

6) salutowanie sztandarem w marszu z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu.

Komendy: „na prawo patrz” pochyła sztandar

„baczność” – bierze sztandar na ramię

#### 15. Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:

##### 1) wprowadzenie sztandaru

Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wyjścia	Postawa „na ramię”
„baczność” sztandar wprowadzić	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- w postawie „na ramię w marszu”- postawa „prezentuj”
„do hymnu”	jak wyżej	postawa „zasadnicza”	postawa „salutowanie w miejscu”
„po hymnie”	uczestnicy w postawie „spocznij”	spocznij	- postawa „prezentuj”- postawa „spocznij”
można usiąść	uczestnicy siadają	spocznij	- postawa „spocznij”

##### 2) wyprowadzenie sztandaru

proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru	spocznij	postawa „spocznij”
„baczność” sztandar wyprowadzić	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	- „postawa zasadnicza” - wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię w marszu”
„spocznij”	Uczestnicy siadają		

#### 16. Ceremoniał przekazania sztandaru.

Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
proszę wstać	uczestnicy wstają	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
poczet sztandarowy oraz nowy skład	uczestnicy postawa „zasadnicza” nowy	postawa „zasadnicza”	- postawa „zasadnicza”- postawa „prezentuj”

pocztu (lub wytypowani uczniowie kl.. II)do przekazania sztandaru- występ	skład pocztu występuje i ustawia się z przodu sztandaru		
„bacność” – sztandar przekazać	uczestnicy postawa „zasadnicza”	dotychczasowa asysta przekazuje insygnia ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie	-chorąży podaje sztandar jednej z asysty,- przekazuje szarfę potem rękawiczki- następnie odbiera sztandar i przekazuje go nowemu chorążemu i mówi: „Przekazujemy Wam sztandar szkoły – symbol patriotyzmu i tradycji, noście go z dumą i honorem”- sztandar w postawie „spocznij”
„bacność” ustępujący poczet odmaszerować „spocznij”	uczestnicy w postawie „zasadniczej” nagradzają barwami ustępującymi poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce	postawa „zasadnicza” postawa „spocznij”	postawa „prezentuj”postawa „spocznij”
„bacność”- sztandar wyprowadzić	postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza” wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza”postawa „na ramię w marszu”
„spocznij”	uczestnicy siadają		

#### 17. Ceremoniał ślubowania klas pierwszych

Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
proszę wstać	uczestnicy wstają		
„bacność” sztandar wprowadzić	uczestnicy w postawie zasadniczej	- wprowadzenie sztandaru, zatrzymanie na ustalonym miejscu	- postawa „na ramię w marszu”- postawa zasadnicza
„ do ślubowania”	uczestnicy w postawie „zasadniczej” ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce na wysokości oczu)	Postawa „zasadnicza”	- postawa „prezentuj”- postaw „salutowanie w miejscu”
„ po ślubowaniu”	uczestnicy „spocznij” ślubujący	Postawa „spocznij”	- postawa

	opuszczają rękę		„prezentuj”- postawa „zasadnicza”
„bacność” – sztandar szkoły wyprowadzić	uczestnicy postawa „zasadnicza”	- postawa „zasadnicza”wyprowadzenie sztandaru	- postawa „zasadnicza”- postawa „na ramię w marszu”
spocznij	uczestnicy siadają		